

PWYLLGOR CRAFFU ADDYSG, POBL IFANC A'R GYMRAEG

DYDD LLUN, 9 HYDREF 2023

YN BRESENNOL: Y Cyngorydd A.C. Jones (Cadeirydd)

Cynghorwyr (Yn y Siambr):

S.M. Allen

K.V. Broom

P. Hughes-Griffiths

H. Jones

M.J.A. Lewis

S.L. Rees

E. Skinner

Cynghorwyr (Yn rhithwir):

L.R. Bowen

B.W. Jones

D. Jones

M. Thomas

Aelodau Cyfetholedig (Yn y Siambr):

V. Kenny, Cynrychiolydd yr Eglwys Gatholig Rufeinig

Aelodau Cyfetholedig (Yn rhithwir):

A. Enoch, Rhiant-lywodraethwr

Aelodau Cabinet (Yn y Siambr)

G. Davies, Aelod Cabinet Dros Addysg a'r Gymraeg

Hefyd yn bresennol (Yn y Siambr):

G. Morgans, Cyfarwyddwr Gwasanaethau Addysg a Phlant

S. Davies, Pennaeth Mynediad i Addysg

A. Rees, Pennaeth Strategaeth a Chymorth i Ddysgwyr

A Thomas, Pennaeth y Gwasanaethau Addysg a Chynhwysiant

E. Forsyth, Arweinydd Strategol ar gyfer Effeithiolrwydd Ysgolion

A. Carter, Senior Manager - TIC Schools

S. Nolan, Cyfrifydd Grŵp

E. Evans, Prif Swyddog Gwasanaethau Democraataidd

J. Owens, Swyddog Gwasanaethau Democraataidd

K. Evans, Swyddog Gwasanaethau Democraataidd

Hefyd yn bresennol (Yn rhithwir):

S. Rees, Cyfieithydd ar y Pryd

L. West, Cynrychiolydd Estyn

Siambr - Neuadd y Sir, Caerfyrddin. SA31 1JP ac o bell - 10.00 yb - 12.11 yp

1. YMDDIHEURIADAU AM ABSENOLDEB

Ni chafwyd ymddiheuriadau am absenoldeb.

Sylwer: Mae'r cofnodion hyn yn amodol ar gael eu cadarnhau yn y cyfarfod nesaf

2. DATGANIADAU O FUDDIANNAU PERSONOL GAN GYNNWYS UNRHYW CHWIPIAU PLEIDIAU A RODDIR MEWN YMATEB I UNRHYW EITEM AR YR AGENDA.

Y Cynghorydd	Rhif y Cofnod	Y Math o Fuddiant
B. W. Jones	Eitem 5: Adolygiad Derbyn Disgyblion i Ysgolion Cynradd (Plant sy'n Codi'n 4 Oed)	Llywodraethwr Awdurdod Lleol yn Ysgol Feithrin Rhydaman
B. W. Jones	Eitem 6: Cyllidebau Ysgolion	Mae ei mab yn bennaeth ysgol yn Sir Gaerfyrddin. Mae'r Cynghorydd Jones wedi cael gollyngiad gan y Pwyllgor Safonau sy'n caniatáu iddi siarad a chyflwyno sylwadau yn unig.
S. L. Rees	Eitem 4 - Arolygiad Estyn o Wasanaethau Addysg Llywodraeth Leol Sir Gaerfyrddin	Llywodraethwr Awdurdod Lleol yn Ysgol Penrhos
H. Jones*	Eitem 5: Adolygiad Derbyn Disgyblion i Ysgolion Cynradd (Plant sy'n Codi'n 4 Oed)	Mae ei fab yn mynychu un o'r ysgolion lle mae'r polisi Plant sy'n Codi'n 4 Oed ar waith.

*Gwnaed y datganiad ar ddechrau eitem 5.

Ni chafwyd dim datganiadau ynghylch chwip waharddedig.

3. CWESTIYNAU GAN Y CYHOEDD (NID OEDD DIM WEDI DOD I LAW)

Dywedodd y Cadeirydd nad oedd dim cwestiynau wedi dod i law gan y cyhoedd.

4. AROLYGIAD ESTYN O WASANAETHAU ADDYSG LLYWODRAETH LEOL SIR GAERFYRDDIN

[Sylwer: Roedd y Cynghorydd S. L. Rees wedi datgan buddiant yn yr eitem hon yn gynharach ac arhosodd yn y cyfarfod wrth i'r mater gael ei drafod ond ni phleidleisiodd yn ei gylch].

Bu'r Pwyllgor yn ystyried canlyniad arolygiad Estyn o Wasanaethau Addysg Sir Gaerfyrddin a gynhaliwyd ym mis Gorffennaf 2023 yn unol â'r fframwaith Gwasanaethau Addysg Llywodraeth Leol.

Roedd yr arolygiad yn rhoi sylw i 3 phrif faes yn ymwneud â deilliannau, gwasanaethau addysg ac arwain a rheoli. Daeth yr arolygiad i'r casgliad bod gwasanaethau addysg Sir Gaerfyrddin yn cael eu harwain yn gadarn gan uwch

Sylwer: Mae'r cofnodion hyn yn amodol ar gael eu cadarnhau yn y cyfarfod nesaf

swyddogion ac aelodau etholedig, a oedd yn rhannu gweledigaeth glir ar gyfer addysg yn yr awdurdod.

Nododd yr arolygiad berthnasoedd gweithio cynhyrchiol gydag ysgolion a darparwyr eraill, a bod prosesau gwella ysgolion gwerthfawr a bwriadus ar waith.

At ei gilydd, ystyriwyd bod trefniadau moderneiddio ac ad-drefnu ysgolion yr Awdurdod yn gadarn, a bod darpariaeth addas ar waith i ddiwallu anghenion disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY). Cyfeiriwyd hefyd at y gwaith diweddar a wnaed gan wasanaethau addysg i fireinio eu darpariaeth i gefnogi a gwella ymddygiad mewn ysgolion, a braf oedd nodi bod canlyniadau cadarnhaol eisoes wedi dod i'r amlwg yn hyn o beth.

Nododd yr adroddiad fod deilliannau arolygiadau o ysgolion Sir Gaerfyrddin yn amrywio dros amser, er yn fwy diweddar, ers i Arolygiadau Estyn ailddechrau yn 2022, bod y gyfran sydd angen gweithgarwch dilynol gan Estyn wedi lleihau.

Bu'r Pwyllgor yn ystyried y meysydd i'w gwella a oedd wedi arwain at gyfanswm o 3 argymhelliad mewn perthynas â gwella presenoldeb disgyblion yn ysgolion yr Awdurdod, cryfhau prosesau gwella ysgolion, yn enwedig ar gyfer ysgolion uwchradd, a mireinio ymagweddau at hunanwerthuso a chynllunio gwelliant.

Mynegodd yr Aelod Cabinet dros Addysg a'r Gymraeg ei werthfawrogiad am ymdrechion rhagorol pawb a oedd yn gysylltiedig â hyn i sicrhau bod yr addysg orau posibl yn parhau i gael ei darparu i blant a phobl ifanc.

Rhodddwyd sylw i nifer o sylwadau ac ymholiadau, fel a ganlyn:

Croesawodd y Pwyllgor y farn gadarnhaol a nodwyd yn yr adroddiad a chanmolodd yr adran gwasanaethau addysg, ysgolion a disgyblion fel ei gilydd am yr adroddiad eithriadol, a oedd yn rhoi ffocws clir i'r Awdurdod yn y dyfodol wrth ddarparu gwasanaethau addysgol ar gyfer Sir Gaerfyrddin.

Wrth ystyried y meysydd i'w gwella a nodwyd yn yr adroddiad, rhodddwyd gwybod i'r Pwyllgor am y cynnydd a wnaed mewn ymateb i bob argymhelliad ac fe'i sicrhawyd wrth nodi bod gwaith eisoes wedi dechrau i roi sylw i agweddau ar yr argymhellion cyn yr arolygiad gan eu bod eisoes wedi'u nodi drwy brosesau hunanwerthuso a chynllunio gwelliant yr Awdurdod. Cydnabu'r Pwyllgor yr ymrwymiad clir i wella presenoldeb disgyblion yn yr Awdurdod, ac roedd cynnydd eisoes wedi'i gyflawni mewn llawer o ysgolion. Awgrymwyd y gellid rhoi cymorth i'r gwasanaeth addysg fynd i'r afael â'r mater cenedlaethol hwn drwy ddull partneriaeth sy'n cynnwys rhanddeiliaid allweddol, gan gynnwys aelodau'r Pwyllgor, rhieni, llywodraethwyr, athrawon, disgyblion a mewnbwn gan Lywodraeth Cymru i adolygu'r data sydd ar gael a nodi arferion gorau i lywio strategaeth y gwasanaeth addysg yn y dyfodol. Cyfeiriwyd at ymchwil a wnaed gan 'ParentKind' ar ran Llywodraeth Cymru a oedd yn ystyried yr agweddau sydd wedi newid at bresenoldeb yn yr ysgol ers pandemig Covid-19. Yn hyn o beth, cafwyd trafodaeth ynghylch yr ymgyrch barhaus i fynd i'r afael â'r mater absenoldeb o'r ysgol yn ystod y tymor ar gyfer gwyliau teuluol a'r angen i

Sylwer: Mae'r cofnodion hyn yn amodol ar gael eu cadarnhau yn y cyfarfod nesaf

Lywodraeth Cymru archwilio gwahanol fodolau addysg e.e. blwyddyn academaidd pedwar tymor a allai gael effaith gadarnhaol ar lefelau presenoldeb.

Mewn ymateb i ymholiad, eglurodd y Cyfarwyddwr Addysg a Gwasanaethau Plant fod ysgolion yn cofnodi amrywiaeth o ddata, gan gynnwys achosion o fwlio, ond byddai'r wybodaeth hon bellach yn cael ei chasglu gan yr adran gwasanaethau addysg i nodi tueddiadau allweddol.

PENDERFYNWYD YN UNFRYDOL:

4.1 nodi'r adroddiad;

4.2 bod y Cadeirydd yn cydgysylltu â'r Cyfarwyddwr Addysg a Gwasanaethau Plant i benderfynu ar ddull priodol i'r Pwyllgor gefnogi'r Gwasanaethau Addysg i wella lefelau presenoldeb disgyblion.

5. ADOLYGIAD DERBYNIADAU YSGOLION CYNRADD (CODI'N 4 OED)

[Sylwer: Roedd y Cynghorwyr B. W. Jones a H. Jones wedi datgan buddiant yn yr eitem hon yn gynharach ac wedi aros yn y cyfarfod yn ystod y drafodaeth ynghylch yr eitem hon a'r bleidlais ddilynol].

Bu'r Pwyllgor yn ystyried adroddiad a oedd yn adolygu trefniadau'r Awdurdod ar gyfer derbyn disgyblion i ysgolion cynradd. Roedd yr adroddiad wedi'i baratoi mewn ymateb i'r argymhellion a oedd yn deillio o'r Adolygiad Gorchwyl a Gorffen o'r ddarpariaeth bresennol ar gyfer addysg blynyddoedd cynnar, gofal plant a chyfleoedd chwarae a gynhaliwyd gan y Pwyllgor yn 2018/19.

Roedd yr adroddiad yn rhoi trosolwg o'r trefniadau presennol ar gyfer derbyniadau meithrin ac amser llawn i ysgolion cynradd yn Sir Gaerfyrddin, ynghyd â chymhariaeth o'r trefniadau derbyn amser llawn a rhan-amser â phob Awdurdod Lleol arall yng Nghymru yn seiliedig ar ymchwil. Yn hyn o beth, cadarnhawyd mai Sir Gaerfyrddin oedd yr unig Awdurdod yng Nghymru â pholisi 'plant sy'n codi'n 4 oed'.

Roedd yr adroddiad yn amlinellu'r heriau sy'n cael eu hwynebu o ran lle a chapasiti ysgolion, anghysondeb ag Awdurdodau eraill, darpariaeth meithrin a blynyddoedd cynnar, cyllid a'r broses dderbyn ei hun.

Bu'r Pwyllgor yn ystyried goblygiadau posibl unrhyw newidiadau i'r trefniadau presennol o ran canfyddiad rhieni, darpariaeth deg, ailddosbarthu cyllid a gofynion ymgynghori. Wrth roi'r wybodaeth ddiweddaraf i'r Pwyllgor am amserlenni, dywedodd y Cyfarwyddwr Addysg a Gwasanaethau Plant mai dyddiad gweithredu unrhyw newidiadau i drefniadau derbyn amser llawn dysgwyr fyddai mis Medi 2025, ac y byddai gwaith ymgynghori yn dechrau yn y dyfodol agos.

Sylwer: Mae'r cofnodion hyn yn amodol ar gael eu cadarnhau yn y cyfarfod nesaf

Rhodddwyd sylw i nifer o sylwadau ac ymholiadau, fel a ganlyn:

Dywedwyd bod derbyn disgyblion bob tymor yn creu heriau i wasanaethau addysg o ran prosesau gweinyddu ac y gallai hefyd roi pwysau sylweddol ar ysgolion o ran trefnu ystafelloedd dosbarth. Yn hyn o beth, awgrymwyd y gallai dyddiad dechrau penodol ym mis Medi fod yn ffordd briodol ymlaen, yn dibynnu ar ganlyniad yr ymarfer mapio a oedd ar waith ar hyn o bryd, yn ogystal â ffactorau eraill sy'n gysylltiedig â datblygu'r Rhaglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy.

Cydnabu'r Pwyllgor fod y gwahaniaeth sy'n cael ei greu yn sgil y trefniant blynyddoedd cynnar/meithrin economi gymysg yn cael ei ystyried yn annheg gan Gyrrff Llywodraethu a chymunedau, yn enwedig oherwydd yr effaith andwyol ar ardaloedd gwledig. Yn unol â hynny, dywedwyd y byddai dull cyson yn sicrhau darpariaeth deg. Rhodddwyd sicrwydd i'r Pwyllgor bod yr ymarfer mapio i nodi'r ddarpariaeth bresennol a gofynion pob ardal yn y dyfodol ar fin cael ei gwblhau.

Pwysleisiwyd cyfraniad pwysig darpariaeth addysg y blynyddoedd cynnar i'r Pwyllgor. Yn hyn o beth, cydnabu'r Pwyllgor gymhlethdodau'r gwahanol ffactorau a'r goblygiadau sy'n ymwneud â'r adolygiad. Mewn ymateb i sylw y dylid defnyddio dull cyson, sef y dylai pob plentyn 3 oed yn y sir fod yn gymwys i gael addysg ran-amser yn ei ardal leol, cadarnhaodd y Cyfarwyddwr Addysg a Gwasanaethau Plant fod y ddarpariaeth yn cael ei chynnig drwy drefniant blynyddoedd cynnar/meithrin economi gymysg ar hyn o bryd ac na ellid gwarantu gwneud yr holl ysgolion yn rhai 3-11 oed. Fodd bynnag, byddai canlyniadau'r dadansoddiad o fylchau yn pennu'r ddarpariaeth orau ar gyfer pob ardal yn y Sir.

Awgrymwyd y dylid cysylltu â darparwyr hyfforddiant fel rhan o'r ymarfer mapio ysgolion parhaus i gael dealltwriaeth bellach o nifer y staff sydd ar gael ar hyn o bryd, yn ogystal ag amcanestyniadau yn y dyfodol mewn gwahanol ardaloedd. Rhoddodd y Cyfarwyddwr Addysg a Gwasanaethau Plant sicrwydd bod trafodaethau wedi dechrau gyda'r Mudiad Meithrin am ofynion staffio a recriwtio mewn ymdrech i sicrhau bod darpariaeth staffio ddigonol ar gael sydd â'r sgiliau angenrheidiol i gyflawni'r rôl.

Wrth ystyried pwysigrwydd Niferoedd Derbyn (ND) a'r effaith ar drefniadau derbyn, eglurwyd bod yr ND ar gyfer pob ysgol wedi'i gyfrifo gan ddefnyddio'r fformiwla capasiti a gyflwynwyd gan Lywodraeth Cymru yn 2011. Cadarnhaodd y Pennaeth Mynediad i Addysg fod y cyfrifiad capasiti yn cael ei adolygu gan Lywodraeth Cymru yn unol â chanllawiau ardal ar gyfer adeiladau newydd.

Mewn ymateb i ymholiad, cadarnhawyd y byddai'r gost sy'n gysylltiedig â Pholisi Plant sy'n Codi'n 4 Oed yr Awdurdod yn cael ei chynnwys yn y broses ymgynghori.

Roedd y Pwyllgor yn croesawu'r adolygiad a gofynnodd am ddechrau'r broses ymgynghori yn gyflym er mwyn cael barn rhanddeiliaid allweddol.

Sylwer: Mae'r cofnodion hyn yn amodol ar gael eu cadarnhau yn y cyfarfod nesaf

PENDERFYNWYD YN UNFRYDOL:

- 5.1 nodi'r adroddiad;
- 5.2 bod y sylwadau a wnaed gan y Pwyllgor uchod mewn perthynas â'r Adolygiad Derbyn Disgyblion i Ysgolion Cynradd (Plant sy'n Codi'n 4 Oed) yn cael eu hanfon at y Cabinet i'w hystyried.

6. CYLLIDEBAU YSGOLION

[Sylwer: Roedd y Cynghorydd B. W. Jones wedi datgan buddiant yn yr eitem hon yn gynharach ac arhosodd yn y cyfarfod wrth i'r mater gael ei drafod ond ni phleidleisiodd yn ei gylch].

Bu'r Pwyllgor yn ystyried adroddiad cyllidebau ysgolion a oedd yn rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf am sefyllfa'r Awdurdod ar ddiwedd y flwyddyn ariannol ar 31 Mawrth 2023 ar gyfer ysgolion cynradd, uwchradd ac arbennig yn Sir Gaerfyrddin. Darparwyd ffigurau cymaradwy hefyd ar gyfer 2020/21 a 2021/22.

Rhodddwyd sylw i'r materion/sylwadau a godwyd gan y Pwyllgor, fel a ganlyn:-

Cydnabu'r Pwyllgor fod cyllid grant ychwanegol sylweddol wedi bod ar gael i ysgolion gan Lywodraeth Cymru yn ystod y pandemig coronafeirws, a oedd wedi cael effaith gadarnhaol ar nifer o gyllidebau ysgolion ar gyfer blwyddyn ariannol 2021/22.

Mewn ymateb i ymholiad, cadarnhaodd y Pennaeth Mynediad i Addysg nad oedd unrhyw achosion o Goncrit Awyredig Awtoclafiedig Cydnerth (RAAC) wedi'u nodi mewn ysgolion hyd yn hyn a bod arolygon ysgolion yn parhau yn hyn o beth.

Holwyd a oedd rhaglen gyfalaf yr Awdurdod yn gyraeddadwy i gyflawni'r Rhaglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy yng ngoleuni'r penderfyniad a wnaed gan Lywodraeth Cymru i dynnu'r model buddsoddi cydfuddiannol yn ôl o ran Band B ar gyfer Awdurdodau Lleol. Eglurodd y Pennaeth Mynediad i Addysg y byddai rhaglen gyllido dreigl 3, 6 a 9 mlynedd yn cael ei chyflwyno gan Lywodraeth Cymru ym mis Ebrill 2024 a fyddai'n gofyn am raglen gyfalaf ddiwygiedig yn seiliedig ar flaenoriaethau cyfredol a gallu'r Awdurdod i roi arian cyfatebol ar gyfer cyfalaf ar gyfradd ymyrryd o 65% ar gyfer prif ffrwd a chyfradd ymyrryd o 75% ar gyfer darpariaeth ADY ac ysgolion arbennig.

Rhodddwyd gwybod i'r Pwyllgor am y prif bwysau ariannol y mae ysgolion yn eu hwynebu, a oedd, ar y cyfan, i'w priodoli i gostau staffio. Cydnabuwyd hefyd fod cyllidebau ysgolion yn cael eu pennu yn unol â'r fformiwla ariannu gyffredinol ar gyfer ysgolion ac yn seiliedig ar nifer y disgyblion. Dywedwyd bod y mater diffygion ariannol ysgolion wedi'i waethygu ymhellach gan gostau cynnal a chadw adeiladau, lle nad oedd y ddarpariaeth gyllidebol bresennol yn ddigonol i dalu costau atgyweirio. Yn unol â hynny, eglurodd y Cyfarwyddwr Addysg a Gwasanaethau Plant fod y diffygion cronol yn y blynyddoedd i ddod yn parhau i

Sylwer: Mae'r cofnodion hyn yn amodol ar gael eu cadarnhau yn y cyfarfod nesaf

beri pryder a risg sylweddol i'r Awdurdod y byddai angen eu hystyried fel rhan o'r Rhaglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy.

Cafodd y Pwyllgor grynodedb o'r dulliau cymorth parhaus a gynigir i ysgolion, a oedd yn cynnwys 'Panel Adolygu Newid' lle cafodd syniadau ar gyfer arbedion eu harchwilio gyda chynrychiolwyr o wasanaethau addysg, Adnoddau Dynol a Chyllid.

Mewn ymateb i ymholiad, rhoddodd Pennaeth y Gwasanaethau Addysg a Chynhwysiant sicrwydd i'r Pwyllgor, o ganlyniad i'r dulliau cymorth a ddarparwyd gan yr Awdurdod, fod gan ysgolion bellach ymwybyddiaeth well o ofynion cynllunio cyllideb a gwariant. Fodd bynnag, roedd mesurau ymyrraeth arbennig ar gael i'r Awdurdod, os oedd angen, drwy rybudd ffurfiol a fyddai'n cael ei roi gan y Swyddog Adran 151 a'r Cyfarwyddwr Addysg a Gwasanaethau Plant.

Eglurodd Pennaeth y Gwasanaethau Addysg a Chynhwysiant wrth y Pwyllgor fod y cyllid y pen gan Lywodraeth Cymru yn gyson ar gyfer pob disgybl, ond bod arian ychwanegol yn cael ei ddsbarthu i ysgolion gan yr Awdurdod a oedd yn amrywio rhwng £3k - £8k y disgybl.

PENDERFYNWYD YN UNFRYDOL nodi'r adroddiad.

7. GRWPIAU FFOCWS STRATEGOL

Bu'r Pwyllgor yn ystyried adroddiad a oedd yn crynhoi cyflawni amcanion busnes y Gwasanaeth Addysg drwy gyfres o Grwpiau Ffocws Strategol cydweithredol. Roedd yr adroddiad yn darparu crynodeb o'r 8 Grŵp Ffocws Strategol a oedd yn cyd-fynd â phob un o'r meysydd blaenoriaeth adrannol ac yn manylu ar gylich gwaith, aelodaeth, trefniadau cyfarfodydd a dulliau adrodd ar gyfer pob grŵp.

Byddai diweddariadau cynnydd yn cael eu darparu lle byddai'r Pwyllgor yn canolbwyntio ar un flaenoriaeth ym mhob chwarter o'r flwyddyn, gan adolygu'r amcanion a chynnig diweddariadau/newidiadau yn ôl yr angen.

PENDERFYNWYD YN UNFRYDOL:

7.1 Nodi'r adroddiad;

7.2 Bod adroddiadau cynnydd mewn perthynas ag argymhellion Arolygiad Estyn yn cael eu darparu i'r Pwyllgor yn y lle cyntaf ac yna diweddariad mewn perthynas â'r Grŵp Ffocws Strategol Cymunedau Cynaliadwy.

8. EGLURHAD AM BEIDIO Â CHYFLWYNO ADRODDIAD CRAFFU

Cafodd y Pwyllgor eglurhad am beidio â chyflwyno'r adroddiad(au) craffu canlynol:

Sylwer: Mae'r cofnodion hyn yn amodol ar gael eu cadarnhau yn y cyfarfod nesaf

- Y wybodaeth ddiweddaraf am adolygiad Estyn o'r Ddarpariaeth Cymraeg i Oedolion.
- Strategaeth Gwasanaethau Cymdeithasol 10 Mlynedd.

PENDERFYNWYD YN UNFRYDOL nodi'r eglurhad am beidio â chyflwyno'r adroddiad.

9. EITEMAU AR GYFER Y DYFODOL

Cafodd y Pwyllgor restr o'r eitemau a fyddai'n cael eu hystyried yn ei gyfarfod nesaf ar 1 Rhagfyr 2023. Wrth gywiro'r adroddiad, cadarnhaodd y Cyfarwyddwr Addysg a Gwasanaethau Plant y byddai'r eitem sy'n ymwneud â darpariaeth y gwasanaeth cerdd i ysgolion yn rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf am y ddarpariaeth, er eglurwyd bod y gwasanaeth yn aros yn fewnol.

PENDERFYNWYD YN UNFRYDOL nodi'r rhestr o eitemau ar gyfer y dyfodol a oedd i'w hystyried yn y cyfarfod nesaf ar 1 Rhagfyr 2023.

10. LLOFNODI YN GOFNOD CYWIR COFNODION Y CYFARFOD A GYNHALIWYD AR 23 MEHEFIN 2023

PENDERFYNWYD YN UNFRYDOL lofnodi bod cofnodion cyfarfod y Pwyllgor a gynhaliwyd ar 23 Mehefin 2023 yn gofnod cywir.

CHAIR

DATE

Sylwer: Mae'r cofnodion hyn yn amodol ar gael eu cadarnhau yn y cyfarfod nesaf